

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SERVICIOS TURÍSTICOS

NOMBRE DEL CURSO:					CLAVE DEL CURSO :			
EJERCICIO :		REPORTE DE PRÁCTICAS						
FECHA LIMITE DE ENTREGA :					FECHA REAL DE ENTREGA			
NOMBRE DEL ALUMNO:								
ASPECTOS A EVALUAR	Competente sobresaliente (10)	Competente avanzado (9)	Competente intermedio (8)	Competente básico (7)	No aprobado (6)	Total		
Elementos indispensables: Nombre, matrícula, Nombre de la práctica, Datos generales nombre del curso, nombre del profesor, fecha, y equipo (en caso de ser un trabajo grupal), email, # pc	Contiene todos los elementos	Contiene todos los elementos indispensables solicitados y omitió máximo 2 generales	Contiene todos los elementos indispensables solicitados y omitió máximo 3 generales	Contiene todos los elementos indispensables solicitados y omitió máximo 4 generales	Carece de elementos indispensables			
Puntualidad	Entregó el día y la hora especificada.	No aplica	No aplica	Entregó el día, pero no a la hora especificada.	No aplica			

Apariencia y organización	Entregó el trabajo limpio, y ordenado de acuerdo a los puntos indicados, de forma profesional (fólder, hojas blancas carta, impreso).	Entregó el trabajo limpio, y ordenado de acuerdo a los puntos indicados. Carece de elementos que caracterizan a un trabajo profesional (fólder, hojas blancas carta, impreso).	Entregó el trabajo sin limpieza, y ordenado de acuerdo a los puntos indicados. Carece de elementos que caracterizan a un trabajo profesional (fólder, hojas blancas carta, impreso).	Entregó el trabajo limpio, mas no ordenado de acuerdo a los puntos indicados. Carece de elementos que caracterizan a un trabajo profesional (fólder, hojas blancas carta, impreso).	Entregó el trabajo sin limpieza, no ordenado de acuerdo a los puntos indicados. Carece de elementos que caracterizan a un trabajo profesional (fólder, hojas blancas carta, impreso).	
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Tema y Objetivo	El tema y objetivo fueron indicados	No aplica	No aplica	No aplica	Carece de Tema y/u objetivos	
Introducción	Se presenta el tema científico principal, explicando su importancia de conocimiento y entendimiento, además de estar vinculado con su uso y/o aplicación en la vida cotidiana.	Se presenta el tema científico principal, haciendo vinculación con su uso y/o aplicación en la vida cotidiana. Se omite la importancia de su conocimiento y entendimiento.	Se presenta la introducción al tema científico principal. No se menciona ni la importancia de su conocimiento y entendimiento ni su vinculación con la vida diaria	Se presenta la introducción al tema científico principal con escasas ideas o no congruentes al tema. No se menciona ni la importancia de su conocimiento y entendimiento ni su vinculación con la vida diaria	Carece de introducción.	

Desarrollo del tema principal y subtemas	Presentación y desarrollo de las ideas principales y subtemas en un 100%.	Presentación y desarrollo de las ideas principales y subtemas en un 75%.	Presentación y desarrollo de las ideas principales y subtemas en un 50%.	Presentación y desarrollo de las ideas principales del tema y subtemas en un 25%.	Presentación y desarrollo de las ideas principales del tema y subtemas en un 24%. O menos	
Aplicación	Presenta por lo menos 4 casos reales donde se aplique el tema.	Presenta por lo menos 3 casos reales donde se aplique el tema.	Presenta por lo menos 2 casos reales donde se aplique el tema.	Presenta por lo menos 1 casos reales donde se aplique el tema.	No presenta casos o son incongruentes con el tema	
Conclusión	Presenta ideas, propuestas y análisis del tema, dando apertura a otras investigaciones	Presenta ideas, propuestas análisis del tema.	Presenta ideas y propuestas del tema	Presenta ideas del tema	No Presenta ideas sobre el tema o presenta ideas vagas.	
Anexo: Producto (Presentación y resolución de ejercicios y/o problemas)	Presenta como anexo el producto final de la práctica.	No aplica	No aplica	No aplica.	No presentó anexo el producto final de la práctica.	
Bibliografía	Reporta por lo menos 4 fuentes confiables, indicando autor, titulo, editorial/url, número de página, año, edición.	Reporta por lo menos 3 fuentes confiables, indicando autor, titulo, editorial/url, número de página, año, edición.	Reporta por lo menos 2 fuentes confiables, indicando autor, titulo, editorial/url, número de página, año, edición.	Reporta por lo menos 1 fuentes confiables, indicando autor, titulo, editorial/url, número de página, año, edición.	No reporta correctamente fuentes solicitadas	
SUBTOTAL POR ESCALA DE EVALUACIÓN						
FECHA DE LA EVALUACIÓN						
NOMBRE Y FIRMA DEL EVALUADOR						

OBSERVACIONES	
---------------	--

*En la columna en blanco, colocar una "X" dependiendo de la evaluación obtenida por cada aspecto a evaluar.

INSTRUCCIONES

Fase(s) en la que se utiliza la rúbrica: Fase o fases de la secuencia didáctica a la que corresponde el ejercicio.

Ejercicio: Ejercicio realizado (especificar a detalle la realización del ejercicio solicitado, de manera que permita al evaluador tomar decisiones).

Fase específica que se evalúa: Fase que se evalúa en el momento de la utilización de la rúbrica.

Fecha Límite: Fecha límite de entrega del trabajo. Si es ejercicio en el aula y coevaluación se sugiere especificar fecha y hora.

Fecha Real de Entrega: Fecha en la que el estudiante entregó su ejercicio o actividad.

Nombre del Alumno: Alumno que realizó el ejercicio.

Aspectos a evaluar: Aspectos a evaluar dependiendo del ejercicio.

Escala de evaluación:

Competente básico: Realiza un desempeño mínimo aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, bajo supervisión.

Competente intermedio: Realiza un desempeño aceptable de los saberes señalados en las rúbricas, con independencia.

Competente avanzado: Realiza un desempeño de excelencia en la mayor parte de los saberes señalados en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo.

Competente sobresaliente: Considera un nivel de excelencia en el que se logran los estándares de desempeño de todos los saberes, de acuerdo a lo señalado en las rúbricas de cada curso, mostrando independencia en su desarrollo y apoyando a otros en el logro de los mismos.

Marcar con una "X" lo logrado por el estudiante en cada aspecto a evaluar.

La evaluación final del ejercicio, se obtiene por promedio aritmético simple, con los siguientes pasos:

- Obtener la suma por cada escala de evaluación después de multiplicar por el valor indicado.
- Obtener la suma total de las escalas de evaluación y dividirla entre el número de aspectos a evaluar.
- Los aspectos a evaluar pueden ser ponderados.